

Supervision und Intervention

Supervision ist eine Form der Beratung, die Einzelne, Teams, Gruppen und Organisationen bei der Reflexion und Verbesserung ihres privaten, beruflichen oder ehrenamtlichen Handelns begleitet. Supervision ist auch ein Lehrmodell, das ergänzend zur Mediatorenausbildung herangezogen wird.

Abgrenzung zur Mediation

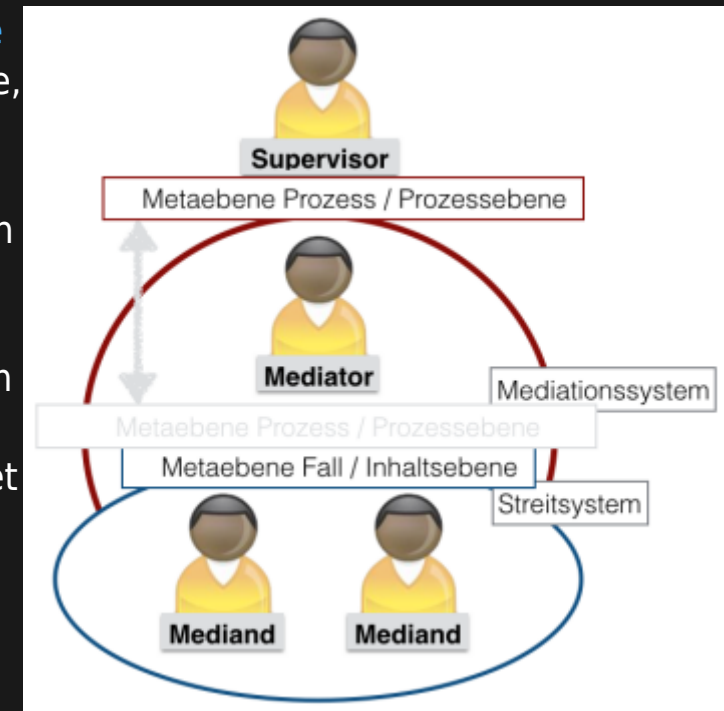
So gesehen grenzt sie sich von der Mediation ab und konkurriert sogar in bestimmten Branchen (z.B. der innerbetrieblichen Beratung und Konfliktbewältigung oder im schulischen Bereich). Ihr Fokus ist je nach Zielvereinbarung die Arbeitspraxis, die Rollen- und Beziehungsdynamik zwischen Supervisand und Klient, die Zusammenarbeit im Team bzw. in der Organisation des Supervisanden usw. (Definition gefunden in Wikipedia)

🎓 Merke:

Leitsatz 7338 - Supervision kann dem Mediator helfen, in schwierigen Fällen seine Gedanken zu ordnen. Der neutrale Expertenblick von außen hilft ihm, seine Methodik zu verbessern, weshalb die Supervision in der Ausbildung ein zwingender Bestandteil ist.

Mediatorensupport

Wenn der Mediator oder die Mediatorin die personifizierte **Metaebene** darstellen sollen, dann müssen sie in der Lage sein, eine wertungsfreie, neutrale "über den Dingen" stehende Perspektive einzunehmen, die alles annehmen kann, ohne es zu bewerten oder gar zu verurteilen. Der Mediator muss deshalb lernen, wie er diese Ebene in sich abbilden kann. Er muss wissen, wann er sie verlässt und wie er diese Ebene in der Mediation etabliert. Die Supervision ist zumindest eine Methode, die ihn dabei unterstützt, seine eigene Ressourcen zu erkennen indem sie auf die Metaebene zurückführt. Weil viele Problemlagen in der Mediation methodisch aufgelöst werden können, sollte darauf geachtet werden, dass der gewählte Supervisor auch ein Mediator ist.



Arten der Supervision

Einzel supervision

Die Supervision findet im Einzelgespräch zwischen Supervisand und einem Supervisor. In einem Einzelgespräch ist es leichter auf intime Fragen des Supervisanden einzugehen.¹

Fall supervision

Der Fall und die mit dem Fall zu lösenden Probleme stehen im Vordergrund. Die Supervision soll zu einer Entlastung des Supervidenten führen und ihm helfen, die Sicht zu erweitern und seine Involviertheit zu reflektieren. Die Fallsupervision ist sinnvoll, wenn es darum geht den Kopf zu öffnen um Lösungsansätze zu erkennen, die bisher verborgen sind.

Gruppensupervision

Supervisanden treffen sich meist aus unterschiedlichen Kontexten kommend, um sich über Erfahrungen auszutauschen.

Teamsupervision

Der Umgang der Teammitglieder miteinander steht im Vordergrund.

Lehrsupervision

Es geht um das Erlernen der Methoden der Supervision.

Mediationsanaloge Supervision

Im Bereich der Mediation wird oft der Begriff der mediationsanalogen Supervision genutzt. Sie soll dazu beitragen, das eigene berufliche Handeln zu hinterfragen und zu optimieren. Die Vorgehensweise ist an die Mediation angelehnt. Es geht darum, fallbezogen und ohne Bewertung, neue Lösungsmöglichkeiten für schwierige Situationen zu erarbeiten, indem der Supervisor Hypothesen und Lösungsansätze beisteuert.² Das Konzept geht wohl auf *Hannelore Dietz* zurück. Sie

beschreibt die Schritte der mediationsanalogen Supervision in den gleichen Phasen wie die Mediation. Ebenso wie dort steht die Interessen- und Bedürfnisarbeit im Vordergrund woraus ressourcenorientierte Mediations-Hypothesen entwickelt werden.³ Vergleicht man das Konzept mit dem der **kognitiven Mediationstheorie** verschwimmen die Unterschiede. Erst recht, wenn die mediationsanaloge Supervision zur Ausbildung einer generell mediativen Haltung und im systemisch mediativen Alltagshandeln genutzt wird.⁴

Intervision

Die Intervision ist eine Art Gruppensupervision ohne Supervisor. Nichtbeteiligte Experten treffen sich, um Fragen über einen Fall und seine Bearbeitung zu stellen und zu erörtern. Wie bei der Supervision ist die Intervision fall- und personenzentriert.

Reglementierungen

In der Praxis ist es dem Mediator überlassen, ob er die Unterstützung durch eine Supervision für sich in Anspruch nimmt. In der Ausbildung ist sie vorgeschrieben. Supervisionen werden in der Ausbildungsverordnung und auch in den Standards der Verbände erwähnt (dort Ziff 11 mit einem 30 Stundenaufwand).⁵ Die Supervisionen nach der Ausbildungsverordnung sind in §§ 2 und 4 klar umrissen.⁶ Zu supervidieren sind selbst medierte oder co-medierte Fälle. Diese Supervisionen werden auch in den QVM-Standards aufgegriffen. Dort werden fünf supervidierte, eigene Mediationen von insgesamt 25 Zeitstunden verlangt, wobei mindestens zwei Mediationen mit einer Vereinbarung abgeschlossen wurden. Anders als die Supervisionen nach der ZMediatAusbV ergibt allein der Zeitaufwand für die durchgeführten Mediationen einen Hinweis auf die Schwierigkeit des Falles. Fraglich ist, wie sich nach den Standards des QVM mindestens 20 zusätzliche Zeitstunden Supervision in der Ausbildungsgruppe und 20 Zeitstunden Intervention abbilden lassen. Sind das besprochene Rollenspiele, wo auf die Kompetenz des Mediators besonderer Wert gelegt wird? Sind die Interventionen mit Peergroups gleichzusetzen, wo kein Trainer präsent ist? Wie ist gegebenenfalls darüber der Nachweis zu führen? Wir werden diesen Fragen noch im Einzelnen auf den Grund gehen.

Onlineangebote

Sowohl die Supervision wie die Intervention erwarten eine persönliche Auseinandersetzung mit der zu supervidierenden Person oder den Personen. Wenn es darum geht, die individuellen Ressourcen und Kompetenzen herauszuarbeiten, ist ein intensiver Austausch erforderlich, der meist nur im persönlichen Kontakt und in einem Rahmen denkbar ist, der es den Supervidenden ermöglicht, sich zu öffnen und die Gedanken zu offenbaren, die das Vorgehen im konkreten Fall begründen. Die moderne Technik erlaubt eine Face-to-Face Kommunikation, die diese Voraussetzungen zumindest in vielen Fällen erfüllt. Die Onlinetechnik ist deshalb eine Maßgabe, der sich die Supervision nicht verschließen kann {trackerautoritem trackerId="16" fieldId="103" fieldId2="622" itemId="5918"}. Es gelten die gleichen Grundsätze wie bei der [Onlinemediation](#).

[Wiki to Yes](#) bietet die Möglichkeit sowohl für eine [Onlinesupervision](#) wie für eine [Online-Intervention](#). Die Onlinesupervision erfolgt als [Onlinekonferenz](#). Die Onlineintervention wird in einem der [Foren](#) abgewickelt. Dort können Sie einen Fall oder eine fallbezogene Frage eingeben. Alle Experten der Community werden darüber informiert und eingeladen, Ihre Expertise zur Verfügung zu stellen.

[Online-Supervision](#) [Online-Intervention](#)

Supervisoren für Mediation

Bitte informieren Sie sich zunächst, wann Sie welchen Supervisor benötigen. Wir bieten Ihnen die nötigen Entscheidungshilfen.

👍 Aktionshinweis:

Sind Sie eine Supervisor oder ein Supervisor? Sie können sich gerne in das Verzeichnis eintragen, indem sie ihr Benutzerprofil ausfüllen und doch das Feld markieren dass eine Auflistung im Supervisor Verzeichnis erlaubt.

Hier erfahren Sie mehr über die [Wiki to Yes Aktionen](#)

Den geeigneten Supervisor finden (Klicken Sie auf die Spaltenüberschriften, um die Sortierung zu ändern)

Vorname	Nachname
Marcus	Bauckmann
Franz	Jugelt

Postleitzahl	Ort
--------------	-----

22763	Hamburg
-------	---------

35394	Gießen
-------	--------

Schwerpunkte

General, Familie, Wirtschaft, Medien und IT,
sonstiges

Erstellt

16.11.2022 19:11

07.11.2022 17:45

Vorname

Nachname

Arthur

Trossen

Wolfgang

Berberich

Jan

Oberdieck

Edith

Wellmann-Hufnagel

Eva Bettina

Trittmann

Birgit-Elisabeth

Neumann

Gisela

Kohlhage

Roland

Breinlinger

Postleitzahl	Ort
--------------	-----

57610	Altenkirchen (Westerwald)
-------	---------------------------

60316	Frankfurt am Main
-------	-------------------

37073	Göttingen
-------	-----------

68239	Mannheim
-------	----------

60487	Frankfurt a.M.
-------	----------------

80803	München
-------	---------

33602	Bielefeld
-------	-----------

65933	Frankfurt
-------	-----------

Schwerpunkte

General, Familie, Wirtschaft, Behörden,
international

Wirtschaft, Medien und IT

General, Familie, Wirtschaft, Behörden

Familie, Behörden, sonstiges

Wirtschaft, Behörden, international

Erstellt

24.12.2021 04:54

13.12.2021 20:56

24.07.2017 22:30

11.08.2020 10:06

09.04.2020 13:12

05.03.2020 23:08

02.08.2018 17:58

23.01.2018 13:05

Vorname	Nachname
Reinhard	John
Liane A.	Rieger
Tomas	Schneider
Ulrich	Bantelmann
Uwe	Möllnitz

Postleitzahl	Ort
--------------	-----

01309	Dresden
-------	---------

53474	Bad Neuenahr-Ahrweiler
-------	------------------------

35037	Marburg
-------	---------

31008	Elze (Leine)
-------	--------------

23843	Bad Oldesloe
-------	--------------

Schwerpunkte

General, Wirtschaft, Behörden, sonstiges

Familie, Wirtschaft, Medien und IT

General, Familie, Wirtschaft, Behörden,
sonstiges

Wirtschaft

Erstellt

20.12.2017 20:42

11.12.2017 12:04

25.08.2017 09:54

06.06.2017 14:12

20.01.2017 12:32

[Mehr...](#)

Antrag zur Aufnahme in das Supervisorenverzeichnis

Die Entragung setzt voraus: ...

Supervisorenverzeichnis

Möchten Sie im [Supervisorenverzeichnis](#) gelistet werden?



Speichern

[Weiter \(Qualität\)](#)

Hinweise und Fußnoten

Bitte beachten Sie die [Zitier](#) - und [Lizenzbestimmungen](#)

Bearbeitungsstand: 2023-01-15 16:05 / Version 52.

Alias: [Fallsupervision](#), [Supervisorenverzeichnis](#)

Bearbeitungshinweis: [Textvollendung](#) erforderlich.

Siehe auch: [Einzelsupervision](#), [§2 der Ausbildungsverordnung](#)

Prüfvermerk: -

Weitere Beiträge zu dem Thema mit gleichen Schlagworten

1 (Siehe [Einzelsupervision](#) in [§2 der Ausbildungsverordnung](#)

2 So wenigstens die Angaben eines Ausbildungsangebotes

<https://www.ikome.de/weiterbildung/supervisor/konzept-ablauf-abschluss>

ID

Titel

Kurzbeschreibung

BiblioCode

Autor

Quellenfundstelle

Quellenhinweis 14565

Mediationsanaloge Supervision

Mediationsanaloge Supervision: eine wundersame Entstehungsgeschichte. Über die Entstehung der mediationsanalogen Supervision und einige markante Merkmale.

Murbach (Mediationsanaloge Supervision, Entstehungsgeschichte)

Markus Murbach

Nachlesen

" data-bs-html="1" data-bs-delay='{ "show":500,"hide":250}' data-type="trackeritem" data-object="14565">Murbach
(Mediationsanaloge Supervision, Entstehungsgeschichte) - 2022-06-14

4 Siehe dazu den Ansatz der [integrierten Mediation](#)

5 Siehe [Ausbildungsinhalte](#)

6 Siehe [ZMediatAusbV-Text](#)